

# Здравствуй, школа!



1 сентября 2009 года

## *Мы будем очень скучать по тебе, школа...*

«На улице Орбели, в тени зелёной ели, под сенью лип душистых гимназия стоит...» - поётся в гимназической песне. Трудно поверить, но в прошлом году гимназия 105 Выборгского района отметила своё 105-летие. Дело в том, что в новое здание на улице Орбели гимназия переехала в 1967 году, а начала свою деятельность в 1903 году как женская четырехклассная гимназия в Батурином переулке (ныне ул. Смолячкова). Отсюда мы ведём свою родословную. Материалы школьного музея рассказывают о первых учителях, о страшных блокадных днях. Школа вошла в историю города как военный объект №736, который подвергался обстрелу врага. Учителя и ученицы оказывали посильную помощь городу и фронту, а 111 учениц были награждены медалью "За оборону Ленинграда".

Сейчас наша гимназия живёт напряжённой современной жизнью. Международные проекты, конкурсы, английский, французский, немецкий, а теперь и китайский, новый современный стадион с искусственным покрытием - каждый год радует нас новыми свершениями. Гимназия 105 - победитель Национального проекта, пять учителей получили звание «Лучший учитель года», у нас замечательный директор, коллектив профессионалов-единомышленников, но главное богатство гимназии – её ученики. Сегодня школа прощается ещё с одним выпуском. 50 таких разных ребят, послушных и непослушных, старательных и не очень, но все же – самых любимых. 6 золотых, 3 серебряных медали – неплохой итог. Но не это главное. Главное, что все эти годы мы были вместе.



*Полина Фельдман, выпускница 2009 года, золотая медалистка:*

Завтра выпускной, а мы сидим и рассматриваем старые фотографии. Это я. А это кто? Неужели ты? Какие мы смешные, какие серьёзные... Никого не видно из-за огромных разноцветных букетов. Зал переполнен: родители, учителя, будущие одноклассники... Суматошно и быстро прошло то самое-самое первое сентября далекого 1998 года. Так же суматошно, и теперь кажется, что очень быстро, пролетели следующие десять лет. Мы плакали и смеялись, грустили и радовались, бесились на переменах и учили уроки, влюблялись и страдали, прошли все вместе через пресловутый «переходный возраст». Мы выросли. Кто-то сильно изменился, кто-то не очень. Но главное - что все, происходившее с нами, случилось в этих стенах. Таких родных и в то же время уже таких недосыгаемых...

Этот год, наверное, для каждого из нас был самым трудным: сдача экзаменов, поступление... Теперь экзамены позади. Впервые мы сдавали ЕГЭ по всем предметам. Было страшновато, ведь задача не из лёгких – не только получить положительный балл, но и подтвердить свои медали – дело чести. Не хотелось подводить родную гимназию (в этом году, опять-таки впервые, медали не дают никаких льгот при поступлении). Сдавать было совсем нетрудно, спасибо учителям. И вот мы получаем свои аттестаты. Мы улыбаемся, благодарим, а почему-то очень грустно.

Разбежимся по разным университетам - и поминай как звали. А так не хочется теряться! Только в последние недели приходит осознание того, насколько сильно привязались мы к школе и друг другу. У каждого начнется личная жизнь, учёба, потом работа, совсем постареем (скоро =)) Но очень хочется, чтобы это не помешало нам видеться и, оказавшись поблизости, зайти на огонек в родные пенаты. Школа дает не только образование. Она дарит верных друзей, учителей и готовит нас для взрослой жизни. Хочется искренне поблагодарить всех, кто учил нас все эти годы и тех, кто не учил, но все равно был рядом. Поблагодарить наших классных мам... Спасибо вам за то, что пережили с нами наше взросление ... Теперь вы отпускаете нас в далекое плавание... Мы будем скучать ... Мы будем очень скучать по тебе, школа...



Вот оно, будущее, совсем рядом – дотронуться рукой. Кризис почему-то совсем не пугает. Может быть, потому что мы молоды, полны сил и уверенности в себе. Очень хочется верить, что встречающийся на каждом шагу слоган «Россия - страна возможностей» не пустая рекламная фраза...



**Не забывайте нас!**



# ОСЕННЯЯ СКАЗКА .....

Сергуненкова Оля

Однажды, в пору золотой осени, когда с деревьев падали листья, в нашем классе поселились волшебные существа. Они были из фруктов и овощей. Рак из морковок с чёрными глазами-перчинками ползал по столу. Ученик с головкой-луковкой из кабачка с банановыми



руками и ранцем из перца за плечами улыбался ребятам зубастой улыбкой. Акула из кабачка с огуречными плавниками была хвостом и рвалась в воду. Вокруг домика из кожуры арбуза с морковной крышей на лужайке паслись барашки из цветной капусты. Мимо проезжала карета с



Золушкой, но лошади уже превратились в мышей из картофеля. Позади на помощь Золушке ехала кабачковая машина. Кругом бродили лесовички, летали бабочки с капустными крыльями. Все ахали и охали, глядя на эти чудеса.

А после уроков начался удивительный праздник... Учительница превратилась в Фею Осени и разделила наш класс на три команды - три месяца: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, И между месяцами началось соревнование - какой же месяц лучший?

По одному слову Феи в классе выросли грибы. Все ребята кинулись собирать их, но не тут-то было. Чтобы взять грибок, надо было отгадать загадку. Некоторые ребята набрали и мухоморов, а мухомор - гриб несъедобный.



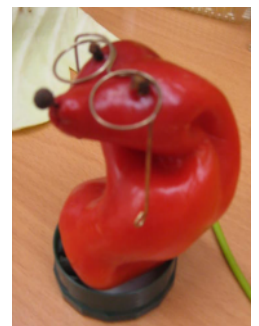
Чтобы узнать, какой месяц наиболее трудолюбив, Фея Осени превратила нас в Золушек. Она раздала нам по тарелке фасоли, где надо было отделить светлую от тёмной. Потом мы соревновались: кто быстрее соберёт тыква из мозаики. Кто собрал первый, у того тыква превращалась в карету и уезжала.

А мы уже были заняты другим: кто больше сделает поделок из шишек и желудей и кто больше положит фруктов и овощей в корзину: надо было вырезать из цветной бумаги фрукты и овощи и прикрепить их к корзине. Ребята у нас в классе - мастера на все руки. Фея всех похвалила - так ей понравились поделки. А какие красочные получились корзинки - просто загляденье!

Посоревновавшись ещё, кто больше знает пословиц и поговорок, мы подсчитали баллы за каждое задание и выяснили, что каждый месяц хорош и заслуживает награды. Все команды-месяцы получили от Феи Осени медальки-листки.

А потом был праздничный салют из опавших листьев - самый весёлый фейерверк на

свете! Листья падали сверху, а мы их подбирали и опять подбрасывали. Праздник получился замечательный! В конце праздника Фея Осени пригласила Сентябрь, Октябрь и Ноябрь на большой пир! И я там была, пироги с мёдом ела, по губам текло, а в рот не попало.





Вероника Гулыманова

## Забавно

Все так забавно, жизнь неисправна,  
Мрачные мысли душу изгрызли.  
Хоть бы забыться – выпорхнуть птицей.  
Со смертью играя, жить избегая,  
Спрятаться в книжке от мира с излишком,  
Крылья расправить, плечи расслабить.  
Здесь я свободна, дышу полной грудью.  
Мысли игривы, сейчас, здесь – всей сутью!  
Но... жизнь неисправна, и всё так забавно,  
И вновь из забытья потянут упрямо!  
И снова реальность – вновь в клетке томиться...  
Когда-то – жар-птица, теперь – лишь синица...  
А жизнь благосклонна к синице не слишком.  
Но что ещё ждать от мира с излишком?...

## До самого последнего мгновенья...

Я потерял счёт дням, моя подруга,  
Все эти дни в тебе искал я только друга.  
Так пролетала жизнь перед глазами,  
Свою устроить жизнь мы можем только сами.  
А я – глупец, беспомощный слепец,  
Не смог я разглядеть сияющий алмаз  
Сквозь блеск осколков от разбитых мной сердец.  
Но вот настал тот долгожданный день прозренья!  
Любимая! Прости,  
Что упустил те драгоценные мгновенья,  
Что мы могли бы вместе провести.  
Прости, что жизнь так коротка,  
Прости, не знал тогда, что доля для любви,  
Быть просто другом не легка!  
Давай забудем же все ссоры, оскорбленья,  
Останется для нас одна любовь и вдохновенья.  
И будем жить – любить мы до последнего мгновенья,  
Не зная, что есть смерть, разлука и сомненья...  
... До самого последнего мгновенья...

## Весна

Сирень. Цветы. Весна.  
Венок сплету на голову тебе!  
Скажи, кому-то сильно дорога,  
Но почему не мне?  
Я жизнью рисковал, я сквозь огонь и воду шёл.  
И вот вернулся я,  
А счастья и любви здесь не нашел...  
Но почему?  
Любовь ушла так тихо, незаметно,  
С листвою осени опала,  
Под слоем снега спряталась... и прогадала.  
Весна пришла, но ты мне больше не нужна...  
Ведь от любви осталась  
Лишь только прошлогодней осени листва.

## Цена мечты

Стоишь на крыше небоскрёба  
И смотришь вдаль...  
Ты думаешь о том  
Что умереть тебе совсем не жаль.

Подходишь к краю – думаешь о рае,  
О крыльях, небе, о свободе, о мечте.  
Но всё же и о том,  
Как жить безумно хочется тебе.

А дикая душа из клетки-тела рвётся  
И знаешь, скоро непокорная рванётся  
И разум под напором убеждений диких  
отвернётся,  
Оставив место для мечты, полёта, счастья,  
смерти...  
Несётся тело вниз – и запоздало мысль:  
Как всё же хочется мне жить!  
Но поздно – жизнь покинула поломанное тело.

Ну а душа, душа твоя взлетела,  
Расправив белых крыльев серебро.  
Ты, наконец, летишь к свободе, к солнцу, к небу  
– исполнилась заветная мечта!

Но ты послушай, глупый,  
И на миг забудь про небо,  
И вспомни близких, жажду жить,  
Поломанное тело...

Подумай! Ведь мечта – такое дело!  
Быть может, ты крылат,  
Но чтоб по-настоящему летать, любить,  
Общаться с близкими, мечтать,  
Тебе понадобятся жизнь и тело.  
И, может быть, задумайся:  
не велика ль цена?

Такое дело! Поверь, и ты  
когда-нибудь взлетишь  
на крыльях счастья и  
мечты,  
Всё сохранив: живую  
душу и живое тело.





# БЕСЛАН – ЭТО И НАША БОЛЬ

1 сентября 2004 г. во время торжественной линейки в честь Дня Знаний террористы захватили школу в Беслане (Северная Осетия), взяв в заложники более 1000 человек, в том числе сотни детей. На линейку пришли родители учеников с маленькими детьми, школьники, преподаватели. В течение трех дней боевики удерживали около 1127 заложников в спортивном зале школы, начиненном взрывчаткой. Боевики рассчитали все четко. Без воды и еды дети уже на четвертые сутки начали бы умирать. Сначала боевики расстреляли 10 мужчин для устрашения, чтобы никто не пробовал бежать. Потом протянули две проволоки между стенами спортзала на высоте человеческого роста и подвесили на них бомбы – 15 бомб, сказав, что при штурме этих бомб хватит, чтобы взорвался весь город.

Президент оказался перед выбором: или принять условия террористов, или обречь детей на верную гибель. И то и другое для него было неприемлемо, но третьего выхода не было. Переговоры отложили до утра, но утром прогремел взрыв и возник пожар, в результате которого произошло частичное обрушение здания. Заложники начали выбегать из школы, и федеральные силы были вынуждены предпринять штурм. После хаотичной перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, был убит 31 террорист, включая одного, которого разъярённые жители убили голыми руками. В итоге, большинство заложников были освобождены в ходе штурма, но общий счёт потерь в результате теракта составил более 335 человек убитыми, из которых 186 были дети, и свыше 700 человек ранеными.



**3 сентября**  
**День памяти**  
**жертв Беслана**



# НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

## ИСПЫТАЙ СЕБЯ!

5 сентября 2009 года на пересечении улицы Ивана Фомина и проспекта Просвещения в 23-й раз стартовал легкоатлетический пробег "Испытай себя". В пробеге традиционно принимают участие школы, вузы и спортсмены-любители района, города, страны. Уже много раз наша гимназия принимала участие в пробеге. И в этот раз группа ребят во главе с учителями физкультуры посвятили свой выходной оздоровительному бегу. Хотя с утра было пасмурно, к началу забега погода разгулялась. Свежий воздух, солнышко, бодрое настроение, активный отдых – мечта, а не выходной! А вам слабо испытать себя?



## ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ПДД?



Десятиклассники провели для первоклассников игру «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» Малыши повторили дорожные знаки, правила перехода улицы, узнали сигналы регулировщика, отгадывали загадки о дороге. Проект поедет в Китай, поэтому на одной из станций задание первоклассники получали на английском языке с последующим переводом. По окончании игры всем участникам раздали светящиеся значки-фликеры, которые помогут им стать



заметными при переходе улицы, особенно в тёмное время суток. Ведь наступила осень, и скоро утром будет совсем темно.





# ГОД БЫКА



*Ближайший год Земного Быка (Вола) (Цзи-Чоу) — будет годом «плодотворного» (как Земля) труда, хотя и достаточно упорного, поскольку волю все же свойственно работать на земле.*

*Начнется этот Новый год 29 января. Не стоит под Новый год Быка есть говядину, чтобы бык не обиделся, однако можно помычать и сделать рожки соседу. Вообще дела в этот год будут вершиться медленно, но неуклонно, будет много труда и много тяжких раздумий и т.д. Предстоит слишком много работы для всех, до изнеможения. Возделывайте ваш огород, купите дачу. Улучшайте ту, которая у вас есть.*

**Для Крысы** — год в целом неплохой, но бесцельный и бездельный, если у нее остались какие-то припасы с прошлых годов, это хорошо, если же нет — придется помыкаться.

**Для Быка** — ничего особенно плохого. Конечно, с одной стороны, это его год, и в этом году сбываются его мечты, он может обзавестись семьей, построить дом, у него все будет получаться по работе, но с другой стороны — у него уже в кишках сидит эта работа, на которой ему приходится как волю пахать, пахать и еще раз пахать от зари и до зари.

**Для Тигра** — год тягостный и мерзопакостный. Если в округе быки распахивают джунгли под поля, то Тигру остается только забраться подальше в чащу и притаиться. Год плохой, лучше переждать.

**Для Зайца(Кота)** — сложноватый год: если быков гонят на поле, то Кота заставляют ловить мышей, и тут уж надо применить все свое дипломатическое искусство, чтобы не уронить своего привилегированного положения в доме.

**Для Дракона** — он парит в небесах, а вся жизнь-то разворачивается внизу, на земле, ему неважно летается, когда его не восславляют. Он начинает сопротивляться, изрыгает огонь и добивается того, что его замечают.

**Для Змеи** — этот год ее расслабляет. Ей незачем выползать на поле, которое распахивают, пусть лучше затаится и переждет этот год, и тогда в следующем году ее обновленный наряд засияет с полным блеском.

**Для Лошади** — год трудов, любви, располагающий к налаживанию личных отношений, созданию семьи, но никаких особенно заметных успехов в бизнесе.

**Для Овцы** — этот год ее. Она чувствует себя вполне комфортно и достигает впечатляющих успехов на своем поприще.

**Для Обезьяны** — год новых побед и завоеваний. Однако в переговорах обязательно воспользуйтесь посредничеством сильных мира сего, и тогда из сложной ситуации выйдете без ущерба для себя. Весь этот год Бык ей покровительствует.

**Для Петуха** — неутомимый Бык своим влиянием заставит работать и его, а для Петуха единственная работа в радость — та, где он получает удовольствие. Так что в итоге все останутся довольны.

**Для Собаки** — все сходятся на том, что в год Быка Собака чувствует себя не на месте; она слишком тревожна, слишком много проблем.

**Для Свиньи** — год просто отвратительный, но к нему следует просто приспособиться и как-то перетерпеть его.

Пусть на вашем столе присутствуют растительная пища и злаки, в качестве украшения основных блюд используйте листья салата, зелень, овощи, фрукты. Чтобы в доме целый год царил изобилие, позаботьтесь о разнообразии: можно приготовить рыбу, свинину, баранину, подать несколько сортов сыра; от говядины же лучше воздержаться.

## С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!!!





# Xin nian hao!

## или китайский Новый год!

Ежегодно в китайской гимназии проходит празднование китайского нового года. В этом году на праздник были приглашены ученики 105 гимназии, изучающие китайский язык.

Мы долго готовились, составляли программу выступления и, наконец, 6 февраля наступил день праздника. Мы приехали в китайскую гимназию за 3 часа до начала торжества, чтобы успеть прорепетировать свое выступление. Все очень волновались, боялись забыть свои слова.

И вот все участники праздника собрались в актовом зале. Перед началом концерта нам объявили о прибытии главного гостя – Генерального консула Китая, господина Тянь Эрлуна. Мы выступали первыми, и нам очень хотелось произвести хорошее впечатление на делегацию из консульства. Поприветствовав консула, мы немного рассказали о своей гимназии и о том, как мы изучаем китайский язык, затем прочитали стихотворения знаменитых поэтов Ли Бая и Ван Вей, а закончили выступление китайской новогодней песней. Когда мы под аплодисменты уходили со сцены, я посмотрела на господина Тянь Эрлуна: он улыбался.



После этого мы со спокойной душой наслаждались выступлением ребят из китайской гимназии. Они пели песни, рассказывали стихи, говорили скороговорки и даже ставили сценки на китайском языке.

Концерт закончился. Господин Тянь Эрлун выступил с речью, в которой говорил о сложившихся хороших отношениях между Россией и Китаем и о том, как важно для поддержания международных связей изучение китайского языка. Генеральный консул подарил всем участникам праздника подарки: интересные журналы и книги о Китае и его традициях. Также наша делегация получила



подарки от гостеприимной китайской гимназии.

Когда все стали расходиться, нам по инициативе нашей учительницы Юань Ваньчинь удалось пообщаться с Генеральным консулом на его родном языке. Он похвалил наше выступление, а мы пригласили его в гости в нашу гимназию. Господин Тянь Эрлун обещал обязательно приехать. Затем мы сделали несколько снимков с консулом на память и попрощались.



Погрузившись в атмосферу праздничного Китая, созданную всеми участниками концерта в гимназии, мы не заметили, как быстро пролетело время. Пора было идти домой. Но для нас праздник продолжался весь день, мы шли домой, по-прежнему напевая новогоднюю песню «Xin nian chang ge».

*Щиголева Маргарита*

## ПОКА МЫ ПОМНИМ, МЫ ЖИВЁМ



Все дальше и дальше уходит в глубь времен Великая Отечественная война. Все меньше и меньше становится ее участников и свидетелей: в каждой семье уже длинен список невозвратимых потерь. Не исключение и мои родословные ветви. Нет в живых тети Таси, папиной сестры, пережившей блокаду вместе с пятилетним сыном Эриком, который до старости считал кусочек сахара рафинада лучшим лакомством, и в чем не мог себе отказать, даже лишаясь при этом зубов. Лежат на Пискаревском кладбище моя бабушка Ульяна—мать отца и дядька Никита, которых я так и не узнала.

Из шестерых бабушкиных детей по материнской линии, переживавших оккупацию в белорусском Могилеве, в живых осталась только баба Ганья, как зовут ее внуки и правнуки — та самая Рыженькая, как дразнили ее братья и сестры, которую спасали от домогательств немецкой солдатни и отправки на работы в Германию, выдавая за тифозную больную.

Уже 16 лет, как умер мой отец, Фомичев Иван Дмитриевич, кадровый военный, подполковник запаса, кавалер ордена Ленина, двух орденов Красной Звезды, трех — Отечественной войны и столь ценимых фронтовиками медалей «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За освобождение Праги», «За победу над Германией».

Но награды были потом, а сначала было 4 утра 22 июня 1941 года, и полыхающий пожарами Минск, и уходящий в тыл последний гарнизонный грузовик, на котором ему все же удалось отправить жену и 3-летнего сына в эвакуацию.

19 лет как нет моей мамы, Фомичевой Клавдии Стефановны, в девичестве Фроловой, всегда вспоминавшей в день Победы тот гарнизонный грузовик, в котором ехали и стар и мал стоя, чтобы побольше вместилось народу. И бомбежку, под которой они выбирались в тыл, и то, что кого-то в том грузовике берег Господь, потому что бомбы плотно ложились то спереди машины, то сзади, но ни одна из них так и не достигла своей цели.

Вспоминала мама и то, как зимой гнала ее война все дальше в глубь страны в эвакуацию. И ехала она в лютовую стужу на открытой железнодорожной платформе в одной коротенькой плюшевой жакетке, потому что тем малым количеством вещей, что удалось взять с собой из Минска, она обмотала своего сына, пряча его от ледяного ветра в деревянном сундуке.

Не могла она забыть и того, как собирал ее в Ленинград после снятия блокады председатель татарского колхоза, где она работала в эвакуации: в громадной корзине топленое масло, мука, крупы... Как подняла (не то что довезла) ту корзину, удивлялась и через годы. Но не взвалить на себя эту немислимую по тяжести поклажу не могла, — хотелось для изголодавшихся людей привезти как можно больше.

И как же не хотели все они рассказывать ни про военные операции, ни про блокадные будни, ни про работу на трудовом фронте в эвакуации, ни про месяцы оккупации, полагая, что пострадали на поколения вперед, боясь даже представить, что на долю их детей выпадет хоть малая толика испытанного! Война дала им такое чувство чужой боли, такое сострадание, сделала душу столь трепетной и отзывчивой к чужой беде, что казалось, таким отношением к жизни, людям всегда будет и у детей их, и внуков, и правнуков, потому что не могло не войти в плоть и кровь.

Но прошло лишь 65 лет (вдумайтесь, всего лишь срок одной человеческой жизни!), еще не похоронен последний солдат, защищавший страну от фашизма, а идеи бесноватого фюрера (как называли его современники) уже проросли на нашей земле, И живут они в головах правнуков тех, кто лежит еще не погребенным может быть на «Невском пятачке», может быть в брянских лесах, может быть в водах Днепра, а может быть где-то в Польше, Чехии, Прибалтике или Германии...



И где то генетическое добро в глазах бритоголовых, вскидывающих в фашистском приветствии руки, где сострадание к чужой боли? Как? Когда? Возможно ли такое? Это ведь наши дети! Или любили мы их не так, как любили нас наши родители?

То, что происходило со страной в последние годы, может быть многое и объясняет, но никак не извиняет всех нас, позволивших оболгать наше прошлое, умалить ту невероятную, сверхчеловеческую цену, что заплатил наш народ за Победу.

Когда я вспоминаю скорбную дату начала самой страшной в истории человеческой бойни, в моей душе всегда звучит песня «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой с фашистской силой темною, с проклятою ордой!..»

Только тогда враг был внешний, а сегодня?.. Вырастили свою орду? Воевать с кем? С подростками внуками нашими? Спаси нас, Господь, и сохрани! Но и оставлять так, как есть, уже нельзя — слишком густыми становятся всходы «чертополоха»!

Чтобы не стали эти бритые мальчики манкуртами, пока играющими во взрослых и отважных и ведомые недобросовестными взрослыми, в душах их должен жить не стыд за то, что-де едва ли не СССР готов был начать войну, просто Гитлер опередил Сталина (как теперь любят толковать некоторые деятели) с личностями пусть разбирается История. Важно, чтобы они узнали, почувствовали какую чудовищную, все сокрушающую на своем пути силу остановили такие же мальчики и девочки всего лишь 65 лет назад, быстро став взрослыми не понарошку. Важно, чтобы очень гордились своими корнями и помнили тех, кто ценой своей жизни добыл им право просто жить!

*Людмила Веселова,  
бабушка Егора Мороза, ученика 1 «А» класса*



*В і а оі ÷ó, ÷òî áù âî еí à і î âòî ðèèàñü!*

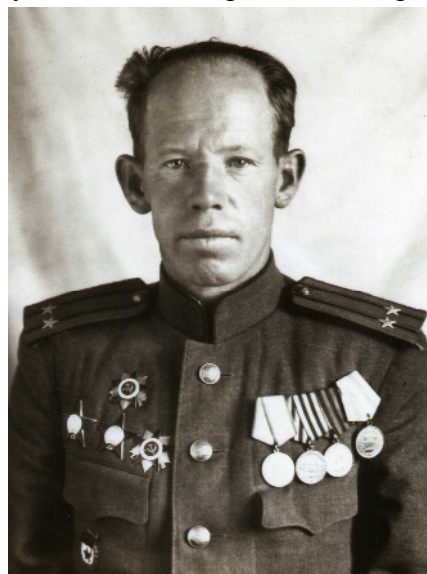
Мой прадедушка по маминой линии, Фомичёв Иван Дмитриевич, родился в 1905 году. Кадровый военный, он воевал на нескольких фронтах, освобождал Чехословакию, кавалер ордена Ленина, двух орденов Красной Звезды, трёх орденов Великой Отечественной войны, награждён медалями «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За освобождение Праги», «За победу над Германией» и др.

Мне не довелось познакомиться с прадедушкой, когда я родился, его уже не было в живых (он умер в 1995 году), но я буду помнить о нём и гордиться тем, что у меня такой героический прадед.

Мама мне рассказывала, что мой двоюродный прадедушка и прапрабабушка умерли во время блокады Ленинграда и похоронены на Пискаревском кладбище. А прабабушка Клавдия Стефановна, жена офицера Ивана Дмитриевича Фомичёва, 22 июня 1941 года была эвакуирована с 3-летним сыном из горящего Минска на последнем гарнизонном грузовике. Через два года после войны у них родилась дочь – моя бабушка. Прабабушка, вспоминая войну, всегда плакала.

Война – это боль и страдание, кровь и смерть. Я не хочу, чтобы война повторилась!

9 мая мы с мамой обязательно пойдём на Пискаревское кладбище и вспомним наших близких и всех, кто подарил нам этот Праздник – День Победы.



*Егор Мороз, ученик 1 «А» класса*



# Выпускница 1944 года.



Это рассказ о жизни одной из учениц 105 блокадной школы.

Антонина Алексеевна Уткина родилась в 1925 году. Училась в 105-й школе, которая находилась тогда в Бабурином переулке (ныне улица Смолячкова).

Ей было 16 лет, когда началась война. Слишком много тогда ей, еще юной девочке, пришлось пережить и испытать.

Еще до объявления блокады ленинградцы, оставшиеся в городе, ходили рыть окопы. Тося Уткина со своими подругами работала подо Ржевом. Никто тогда и не мог подумать, что через считанные недели город будет

взят в кольцо.

Занятия в некоторых школах Ленинграда в 1941 году начались в ноябре. 105 школа попала в число 39-ти, которые работали в течение всей блокады.

Помимо обычных уроков в школе велись занятия по военной подготовке. Об одном из таких занятий в 105 школе написала газета «Смена» в 1944 году. В центре статьи – фотография с подписью «Далеко и точно метнула гранату Антонина Уткина».

В школе Тося была членом комитета по культурно-массовой работе и вела дневник работы пионерской и комсомольской организации. Записи из этого дневника можно найти в книге «Дети города-героя»: «...1942 год. 26 января. Девочки десятых классов Хрущева, Беликова, Заборская, Уткина, Мостославская, Афанасьева выступали в госпитале...»

Госпиталь, в который ходили девочки с концертами, находился в здании Военно-Медицинской академии им. Кирова у Финляндского вокзала. В одном из послевоенных журналов, страничка из которого хранится в нашем школьном музее, мы читаем:

«Концертной работой заведует Тося Уткина. Она составляет программу, подбирает исполнительниц... Случается, что за один вечер маленькие исполнительницы выступают раз, другой, третий...но раненые просят выступить еще раз...» За отличную общественную работу по уходу за ранеными учителю географии А. Н. Песковой и ученице Антонине Уткиной в приказе по госпиталю вынесли благодарность.



Далеко и точно метнула гранату Антонина Уткина  
Фото А. Бугреева



Все старшекласницы 105 школы входили в группы МПВО: дежурили на крышах, тушили зажигалки. Отчетливо запомнила наша героиня пожары на Бадаевских складах, обстрелы школы. В 1944 году Антонину Уткину наградили грамотой «Отличник санитарной обороны».



После 9 класса весной 1942 года старшекласниц 105 школы направили работать в совхоз «Щеглово», где они познакомились и подружились с гвардейцами 63 стрелковой дивизии. Завязалась переписка. Гвардейцы несколько раз, приезжая с оказаниями в Ленинград, заходили в 105 школу. Еще долгие годы после войны друзья переписывались. В одной из поздравительных открыток Тоне Уткиной от Николая Колесова к 50-летию Октябрьской революции мы прочитали: «Дорогой Антон (так ласково называли гвардейцы Тоню)!

Пятьдесят, половина из них – рубеж нашей юности. Хочется встретиться еще, хотя бы когда минет четверть века после нашей последней встречи... Пусть даже кто-то будет бабушкой или дедушкой...».

Антонина Уткина за самоотверженный труд, как и 100 других учениц 105 школы, была награждена в 1944 году медалью «За оборону Ленинграда».

По окончании школы Антонина Алексеевна поступила в педагогический институт им. Герцена, стала учителем химии. Своё 80-летие Антонина Алексеевна отметила в родном педагогическом коллективе в городе Таллинне. Она – активистка Таллиннского общества бывших блокадников Ленинграда.



Ежегодно бывая в нашей гимназии, Антонина Алексеевна с теплотой вспоминает своих подруг, учителей. Побывала она в нашей гимназии и 1 сентября 2009 года и выступила на торжественной линейке.



**1 сентября 2009 года**

Мы рады, что у нашей гимназии есть такой давний надежный друг – Антонина Алексеевна Уткина (Журина). Мы желаем ей крепкого здоровья и надеемся на новые встречи.

**Курепанов Валерий**

# Письма с фронта



Капитан Комляков  
Виктор Иванович,  
1945 год, Китай

*В нашей семье, как величайшая драгоценность, хранятся два письма.*

Одно из них, на тетрадном листочке в линейку, от моего прадедушки Виктора Ивановича Комлякова, Датированное 14 ноября 1944 года, оно пришло из Венгрии, где прадедушка тогда воевал. Он прошёл с боями всю Европу, а закончил войну в Китае.

После войны прадедушка был директором военного завода. Умер в 1995 году.



В.И.Комляков. 90-е годы

14.11.1944

*Здравствуй дорогая мамочка!*

*Горячий тебе привет и наилучшие пожелания. Я, как всегда, здоров. Ничего со мной не случилось. По-прежнему нахожусь за границей, в 80 километрах от \*\*\*(вымарано военной цензурой). Вероятно, скоро столица Венгрии, как и другие столицы, увидят русского солдата, победно прошедшего от Волги до Дуная.*

*Я по-прежнему занимаюсь радиосвязью. Приходится много работать, часто сутками не спать, но ничего не поделаешь – впереди заря победы и ради неё не пожалеешь и жизни. Никто мне сейчас не пишет, или, возможно, до меня не доходят письма. Как вы живёте, что нового? Какие изменения, где кто находится? Как воюет Федя, Володя, Павлик, Толя? Последнее время от Сони редко получаю письма. Она тоже обижается, что я ей не пишу. В общем, я оторвался от вас и нахожусь в неведении. Как ты выглядишь, моя дорогая мамочка, как здоровье? Я крепко надеюсь, что мы с тобой ещё увидимся. Береги себя, мамочка. Не будет тебя и уже не будет тех уз, которыми связана вся наша семья. Ну вот, пожалуй, и всё. Горячий привет всем-всем.*

*Твой сын, Виктор Комляков*



Комляков  
Фёдор Иванович, ещё  
один прадедушка,  
рядовой пехотинец.



На обороте фотокарточки  
надпись: Защитнику города  
Ленинграда красноармейцу  
Комлякову.  
Начальник штаба капитан  
(подпись)  
11 мая 1943 года

Соня – это моя прабабушка, жена Виктора Ивановича.  
А Федя, Володя и Павлик, о которых спрашивает прадедушка,  
это его родные братья, Толик – племянник Анатолий Турнас,  
сын Павлика.

Второе письмо, полуистлевший солдатский треугольник, от него.





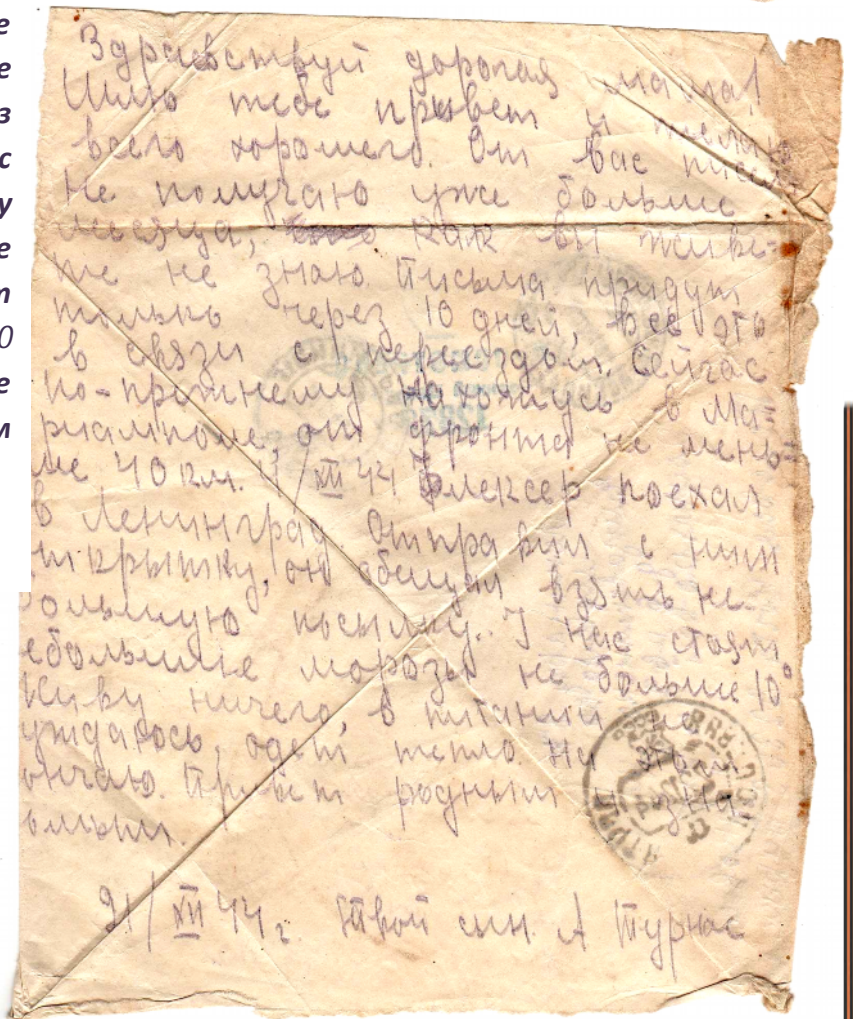
**Турнас Анатолий Павлович**  
1926-1945

Мой двоюродный дедушка Турнас Анатолий Сергеевич родился в 1926 году и был призван в 1943 году из блокадного Ленинграда. Письмо по адресу: Ленинград, Шувалово, Елизаветинская улица, Комляковой Нине Ивановне, написано из литовского городка Мариамполя 21 декабря 1944 года. Толя Турнас погиб от осколка снаряда 30 апреля 1945 года, не дожив до Победы 10 дней. Ему было всего 19 лет. Он похоронен в Польше, на военном кладбище.



*Здравствуй, дорогая мамочка!*  
*Шлю тебе привет и желаю всего хорошего. От вас писем не получаю уже больше месяца, как вы живёте, не знаю. Письма придут только через десять дней – всё это в связи с переездом. Сейчас по-прежнему нахожусь в Мариамполе, от фронта не меньше 40 километров. У нас стоят небольшие морозы, не больше 10 градусов. Живу ничего, в питании не нуждаюсь, одет тепло. На этом кончаю. Привет родным и знакомым.*  
21.12.44

*Твой сын А.Турнас*



За могилой Анатолия Турнаса ухаживают польские женщины.

Я всегда буду помнить, какой ценой досталась нам Победа.

**Комлякова Нина, 2 «А» класс**



**МАЯ**  
Я помню! Я горжусь!



## Я горжусь тем, что ношу его фамилию!

Мой дедушка, Георгий Георгиевич Пряников, родился 2 сентября 1917, и как сказали бы в советское время, был «ровесником Октября». Окончил исторический факультет Рязанского педагогического университета. Призвали его в 1939 году в 22-летнем возрасте в Белоруссии. Воевал на Первом и Четвёртом Украинском фронтах командиром батареи миномётов. Освобождал Чехословакию и Польшу. Был контужен и трижды ранен. Награждён двумя орденами Отечественной войны, Орденом Красной Звезды, медалями «За освобождение Праги», «За оборону Кавказа», «За Победу над Германией».



Лейтенант Пряников  
18 мая 1945 года, Чехословакия



Курсант Георгий Пряников  
лето 1940 года, г. Орша

После войны дедушка работал директором школы в Рязанской области и преподавал историю. Умер в 1975 году: здоровье было серьёзно подорвано ранениями.

Хоть я никогда не была с ним знакома, я буду помнить о нём и гордиться тем, что ношу его фамилию.

*Пряникова Юля, ученица 9 «А» класса*

## Мы рисуем День Победы



Рисунок Луковской Вики



Рисунок Иванова Глеба



## Любить и беречь...

Воспоминания о войне близких людей нам особенно дороги.

Моя бабушка, Татьяна Михайловна Стельмахович, во время войны была маленькой девочкой и ходила в детский сад. Ее отец, командир Красной армии, погиб в Финскую войну. Всю блокаду, всю войну вместе со своей мамой она оставалась в осажденном Ленинграде. Для нее все годы войны – это сплошная холодная зима с огромными сугробами и темными улицами. Когда показывают кадры военной хроники из блокадного Ленинграда, бабушка очень волнуется и в маленьких детях, закутанных в огромные платки, еле передвигающих ножки, видит себя. Но, как все дети, ребята осажденного города хотели не только есть, но и играть, рисовать, гулять. Гуляли дети в часы затишья в сквере на углу Лахтинской улицы и Большого проспекта Петроградской стороны. Голый пустырь и несколько скамеек, где ослабленные ребятки могли посидеть. Рисовали ребята только танки, самолеты и корабли. Бабушка больше всего любила рисовать танки с большими красными звездами. Ребята учили стихи, слушали рассказы о войне. Куклы своей у бабушки не было, и она смастерила ее из старенького вельветового мишки, отрезав ему ушки и пришив веревочки вместо волос. Так можно было заплетать косички и делать «кукле» прически.



Вспоминала бабушка и тяжелые времена. Был момент, когда они с мамой так ослабли, что с трудом могли встать с постели. Помощь пришла от друзей отца, которые никогда не забывали семью своего погибшего товарища. Услышав стук в дверь, бабушкина мама с трудом ползком добралась до двери. На пороге стоял военный, студенческий друг отца, служивший на аэродроме в Горской. Буханка хлеба, сухари, банка тушенки – все это собрали однополчане, узнав о предстоящем походе в город. Эта бесценная посылка спасла две жизни. Было ли страшно, чего больше всего боялась маленькая девочка? Не боялась бомбежек, не боялась воя сирены, не боялась смерти. В этом возрасте просто это не осознаешь. Боялась почему-то стука метронома, исходящего из черного круглого репродуктора, когда оставалась дома одна, а мама долго не возвращалась с работы. Страшно было, когда во время артобстрела пол ходил ходуном, и взрослые, лежа на полу, прикрывали собой ребенка. Нечем было дышать, было темно и хотелось плакать. Боялась бабушка вечеров, когда собирались мамины подруги и их тихая беседа прерывалась громким плачем. Почти у каждой из них был кто-то репрессирован или расстрелян. Тогда впервые бабушка услышала шепотом произнесенное имя Берии. Вспоминает она вечера, когда прижавшись к маме, сидит у буржуйки, которую почему-то топили сосновыми шишками. Керосиновая лампа горит тускло, глаза слипаются, а вставать не хочется, в комнате холодно, буржуйка не может нагреть помещение. Вспоминает бабушка и первую домашнюю новогоднюю елку. Это было уже в 1944 году. Тогда достали большую коробку с новогодними игрушками. Открыли вторую комнату и в ней поставили большую елку. Ее украсили и пригласили двух девочек, которые тоже жили в этом доме. Но дети не прыгали, не играли, а тихо любовались бусами и шариками, сверкающими в свете огромной керосиновой лампы.



Благодаря любви, заботе взрослых людей, их братству, мужеству и взаимопомощи многие дети выжили. Теперь они пожилые люди, не очень здоровые из-за перенесенных лишений в детские годы. И мы должны помнить об этом и беречь их.

Шишкова Настя



# ДЕВОЧКА ИЗ ЛЕНИНГРАДА

Когда началась блокада, Тамаре Фёдоровне Тулузаковой было всего лишь четыре с половиной года. Семья жила на окраине города в районе Средней рогатки. Там были двухэтажные дома с маленькими комнатами и большой общей кухней. В большинстве комнат жили рабочие мясокомбината. Обстановку комнаты Тамара Фёдоровна помнит плохо, но в памяти осталось всегда завешенное окно, которое открывали днём, ненадолго, пока не было обстрелов.

Семья была большая: мама, папа, бабушка, дядя, брат, сестра и Тамара. Папа, Фёдор Васильевич, участвовал в Финской войне, был связистом, таскал катушки с проводом по передовой, исправлял обрывы линии. Это было очень опасно: ползти под пулями с автоматом и тяжёлой катушкой. Зима 1939 года была очень суровой, многие солдаты отморозили себе ноги. После окончания Финской войны Фёдора Васильевича отправили под Кингисепп. Дядя, Григорий Дмитриевич Титов, ушёл добровольцем на фронт в первые дни Великой Отечественной войны и погиб под Лугой.

В 1942 году одним из последних эшелонов Тамару с мамой эвакуировали в Поволжье. В посёлке, где издавна жили поволжские немцы, маленькую Тамару очень удивили прямые улицы и строгие дома. Приближалось 1 сентября. В посёлке была школа, четырёхэтажная и красивая, и девочки, с которыми Тамара играла, собирались пойти в первый класс. Ей тоже очень хотелось пойти с ними в школу, поэтому рано утром она собрала все документы, какие были в доме, села на ступеньках школы и стала ждать. Когда подошёл сторож и спросил, что она тут делает, ответила, что хочет записаться в школу. «Иди домой, - сказал сторож, - директор только в 9 часов придёт». Но директор пришёл раньше. Его внешность очень удивила девочку: на нём был строгий недорогой костюм, один рукав которого был пустым. Узнав, что Тамара приехала из блокадного Ленинграда, бывший фронтовик смягчился и взял документы, хотя ей ещё не было 7-ми лет.

Первой оценкой была жирная красная «единица»: в то время запрещено было писать левой рукой, а Тамара была левшой. Кроме обычных уроков были такие, на которых мальчиков учили стрелять, а девочек оказывать помощь раненым. Ещё девочки шили кисеты и вязали носки и перчатки для солдат. Дети писали письма на фронт, желали советским воинам здоровья и скорой победы.

Когда в конце 1942 года начали бомбить Сталинград, гул и раскаты от взрывов слышались днём и ночью.

Ещё Тамаре Фёдоровне запомнился Новый год. Огромная ёлка, музыка... Девочки делали из ваты и бумаги ёлочные цепочки, кукол, шарики и вешали их за петельки на ёлку. Мама сшила ей белую косынку и платье из простыни. В этом наряде Тамара читала басню Крылова.

Получив последнее письмо от бабушки, оставшейся в Ленинграде, мама плакала. Тамаре запомнилось только следующие слова: «Ноги опухли от голода, работаю без отдыха на заводе, сплю в цеху. Прощаюсь с вами. Береги внучку».

Ранним утром 9 мая 1945 года по радио объявили о капитуляции германской армии и полной и окончательной победе над фашизмом. Это был удивительный день. Люди смеялись и плакали, обнимали друг друга. Война закончилась. Эту победу приближали все – и взрослые, и дети - кто как мог.







## СТРАНА ФАНТАЗИЯ

*Курепанова Наташа*

*Ì îÿ âñòðá÷à ñ Àëäåññàí í äðîì Ì í äâñêèì*

Однажды со мной произошла удивительная история. Она была так необычна, что мне захотелось рассказать о ней всем.

Когда я перешла в третий класс, у нас появился новый интересный предмет - «Введение в историю». Как-то вечером я, как обычно, дома делала уроки. По истории нам задали читать статью про Александра Невского. Да, это был замечательный русский князь, который защищал русскую землю от шведских и немецких захватчиков. Рядом с текстом был нарисован и он сам: мужественный, в красном плаще, доспехах и в шлеме. Вид у него был очень серьёзный. Тяжёлые тогда, наверно, были времена. Ну кто ж теперь об этом может рассказать, как там у них всё было! Текст был большой, я немного устала, решила чуть-чуть отдохнуть и погулять во дворе.

Я быстро оделась и на лифте спустилась вниз. Во дворе делали новую детскую площадку: качели, лесенки, горки. Всё такое красивое! Но самое лучшее, что там было – так это большая резная карета, запряжённая лошадьми. В неё можно было зайти, посидеть, укрыться от дождя. Так как на улице был октябрь, небо немного нахмурилось и пошёл дождь. «Как здорово, что привезли эту карету», - подумала я и запрыгнула напрямик в неё. Внутри карета была такая же красивая, как и снаружи. Там были разные узоры, рисунки, окошечки. Мне всё в ней определённо нравилось. Вдруг под сиденьем я нащупала какой-то странный рычажок. Интересно, что это? Я потянула чуть-чуть, но он не поддавался. Рабочие к этому времени всё доделали и ушли, так что спросить было не у кого. Интерес и любопытство, конечно, распирали меня. Я взялась за этот рычажок двумя руками и сильно потянула. Вдруг случилось невообразимое! Лошади ожили, карета закружилась, завертелась, внутри неё всё замигало, за маленькими окошками стали с огромной скоростью проноситься деревья, улицы, дома, потом поля, деревни, сёла и леса. Кто бы знал, как я испугалась в тот миг! Карету так сильно трясло, что в какой-то момент я просто вылетела из неё на землю.

Я поднялась, оглянулась и совершенно не поняла, где нахожусь. Да, приключение, видимо, только начиналось! На улице стояла прекрасная погода, было лето. Я очутилась посреди огромного поля пшеницы. Карета куда-то исчезла, а рядом со мной паслась какая-то лошадь. Она была очень похожа на одну из тех, которые привезли меня на карете. Я подошла к ней и погладила. Вместе мы стали бродить по полю, которое казалось необъятным. Сколько времени это продолжалось, я не знаю. Когда мои надежды на спасение окончательно исчезли, откуда-то появился высокий мужчина. Он направлялся прямо ко мне. Что-то в нём показалось мне необычным, но в то же время даже немного знакомым. Он был одет в красный плащ, на нём были доспехи и красивый шлем. Когда он подошёл ближе, я сразу поняла, кто это. Это был Александр Невский! Ну как же он мог оказаться в этом поле рядом со мной? Ведь он жил в 13 веке! Я испугалась. Куда же я попала?

Лошадь, увидев князя, радостно закивала головой, стала бить копытом о землю и заржала. Я стояла как вкопанная. Князь подошёл к лошади, погладил её, заулыбался и посмотрел на меня. «Наконец я нашёл своего верного коня», - сказал он мне. Я удивилась и промолчала, хотя в голове у меня скопилось тысяча вопросов.

«Как ты сюда попала?», - спросил меня Александр Невский. Тут я набралась храбрости и рассказала ему, кто я, откуда и как тут очутилась. Он тоже очень удивился. Мы брели по полю, вдруг я вспомнила свой учебник по истории и обрадовалась, что я сама могу спросить у князя про его время! Ведь не каждый день, знаете ли, вам предстоит пронестись в карете сквозь время и встретиться с великим человеком! Сейчас

меня интересовало всё. Я сосредоточилась и спросила: «Скажите, а в какой год я попала?» Он улыбнулся: «В 1244 от Рождества Христова».

- Здорово, - обрадовалась я. Князь улыбнулся. «На вас надеты доспехи, шлем. Это правда, что Вам приходится часто воевать?» - не унималась я.

- К сожалению, правда, - ответил мне князь. - Всё время враг пытается напасть на нашу землю русскую. То со шведами приходится воевать, то с немцами. Непростые нынче времена.

- Я читала, что в 1242 году Вы разгромили на льду Чудского озера немецких рыцарей. Летом я ездила в деревню, которая стоит на берегу Чудского озера, и представляла, какой, наверное, это был страшный бой!

- Да, бой был не из лёгких. Ну, бояться нам было некогда. Все мы готовы были отдать свою жизнь за нашу Родину. Ведь прекрасней и краше нашей Руси нет ничего на свете. А как там сейчас на Чудском озере?

- Мне нравится, - ответила я. - Много деревень, пасутся коровы, жизнь спокойная, никто не воюет.

- Как это замечательно и необычно для меня, что никто не воюет, - ответил Александр Невский.

- А Вы бы хотели что-нибудь передать своим потомкам? - спросила я.

- Что я могу им сказать! Могу наказ дать такой: любите и храните Землю Русскую. Уважайте подвиги предков своих. Берегите и развивайте свою Родину. Знайте, что Родина у вас одна. Война - это очень плохо, цените мирную жизнь. А кто придёт к нам с мечом – от меча и погибнет! Ну, тебе уже пора возвращаться в своё время, а мне пора возвращаться к войску моему. Спасибо за лошадку мою, давно искал её, думал, насовсем потерял. На память хочу подарить тебе монетку. Береги её и помни о том, какой наказ я дал всем.

Он попрощался со мной и быстрыми шагами пошёл прочь. Среди колосьев пшеницы развевался его красный плащ. Я смотрела ему вслед и думала о том, какой же он всё-таки мужественный, настоящий святой, князь, герой России.

Кто-то сильно потряс меня за плечо. Я вздрогнула, обернулась и увидела свою маму. Куда-то исчезло поле и колоски пшеницы. «Где это я?». «Дома, - ответила мама, - спишь прямо за столом».

На столе лежал учебник истории. С картинки на меня добрыми глазами смотрел Александр Невский. «Неужели всё приснилось! Как обидно!» Я перевернула страницу и из учебника выпала маленькая монетка с изображением князя Александра Невского. Так всё-таки бывают чудеса на свете!





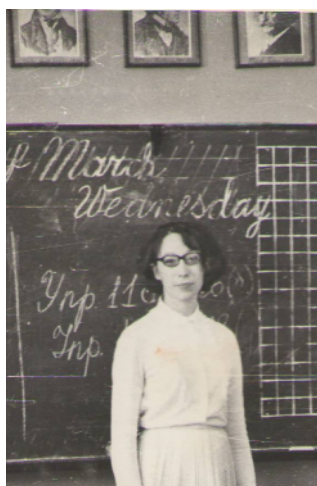


*Thank you for the inspiration which you present us!*

Hey, Jude, don't make it bad  
Take a sad song, and make it better  
Remember to let her into your heart  
Then you can start to make it better.  
Beatles.

Листаю страницы альбома...страницы жизни....Это было недавно – это было давно. Мелькают лица и среди них лишь только одно знакомое... Это Татьяна Георгиевна – моя учительница английского. Хрупкая, светловолосая, она смотрит с тогдашнего снимка. Здесь она – ещё молодой специалист. Если присмотреться, взгляд все тот же, что и сейчас, – внимательный, добрый и в то же время пристальный и требовательный. Я знаю Татьяну Георгиевну вот уже девять с лишним лет и могу с уверенностью сказать, что она для меня – один из самых интересных и дорогих людей.

Листаю дальше...Вот передо мной открывается важная глава её жизни...Три года в Осьминской школе Лужского района. Татьяна Георгиевна много рассказывала нам об этом счастливом времени. А счастливым это время было, наверное, потому, что связано с первыми учениками, первыми учительскими победами, новыми открытиями. Уже давно я слышала, что она в Осьминской школе не только преподавала английский язык, но ещё была завучем по внеклассной работе. И это понятно - ведь она очень активный, энергичный и творческий человек... Спустя год после распределения в



Осьминскую школу, благодаря своей активности и настойчивости Татьяна Георгиевна создала драматический кружок. Вот и статья из лужской газеты, её тоже вклеила Татьяна Георгиевна на отдельную страницу в свой альбом. Статья с интригующим названием «В школьном театре - премьера» повествовала о том, что на сцене театра шли спектакли «Кошкин дом», «Осенний бал», «Снежная королева», в Осьминском Доме Культуры – «Золушка». Татьяна Георгиевна как режиссер театра нашла музыкальное сопровождение, а ребята сшили восхитительные костюмы. Читаю эту статью, и невольно вспоминаются наши постановки «Золушки», «Спящей красавицы», «Снежной королевы»... Начальная школа. Как давно это было... Наша группа – группа Татьяны Георгиевны – самая сильная, самая-самая. Мы воображали и задирали нос. Но кто знал, как непросто давалась эта «самость»! Ведь творческие, талантливые люди – люди непростые. Они очень эмоциональны, иногда неуравновешенны, могут быть обидчивыми и

капризными. Став взрослее, я поняла, что это несколько не портит их, а добавляет некоторую «изюминку». А тогда... В общем, на веселых репетициях спектаклей особенно «весело» было тем, кто не выучил роль или забыл текст дома. Сейчас об этом вспоминаешь с улыбкой.



Смотрим дальше... Вот Татьяна Георгиевна сама пишет в газету статью о «Необычном собрании». В ней она описала комсомольское собрание на тему: «Учеба – главный труд и патриотический долг», где учащиеся в игровой форме доказывали друг другу жизненную необходимость изучения законов физики, химии и математики. Уже в те далекие годы Татьяна Георгиевна старалась творчески, «с огоньком», подходить к изложению «сухого» учебного материала. Рядом вкладыш: талон к почтовому переводу на 2 руб. 48 коп. - настоящий авторский гонорар!

Прошли годы. И сегодня уже нельзя серьёзно относиться к пафосу тех лет. Но главной задачей учителя было и остаётся воспитание хорошего человека. За долгое время работы нашей школе Татьяна Георгиевна выпустила уже много классов, и я думаю, выпускники с благодарностью вспоминают о своём учителе. Но у каждого разные воспоминания о ней. Одним она запомнилась строгой и даже вспыльчивой, другим – справедливой и ласковой. Все оттого, что во время работы над очередным конкурсным проектом приходится переживать самые разные эмоциональные состояния, иногда очень нервные. И порой думается: зачем я ввязалась в это дело? Зачем мне эта головная боль? Но, как говорят английские джентльмены: «Who doesn't risk – doesn't drink champagne!» Эта фраза и «ласковые шлепки» Татьяны Георгиевны заставляют работать



лучше. Оттого-то в нашей копилке так много побед на городских, региональных и международных олимпиадах. И каждая наша победа – это и её победа

Как-то раз Татьяна Георгиевна сказала, что вкладывает в нас знания, как будто нанизывает бусинки на нитку. С каждым годом это ожерелье становится тяжелей и ценней. Дух захватывает, когда подумаешь, скольких учеников она уже наградила таким бесценным даром за 37 лет своей педагогической деятельности! За это и сама была удостоена многих наград, таких как знак «Отличник просвещения», медаль «Ветеран труда» и звания «Лучший учитель РФ» в рамках национального проекта «Образование». Её блестящее знание языка и педагогический талант позволили ей стать победителем Российско-Американского конкурса «Лучший учитель английского языка и американского страноведения».

Татьяна Георгиевна раскрывает перед нами мир английской классики, вовлекая в атмосферу духовности и добра. С ней всегда есть о чем поговорить, на уроках она может оживить школьную программу примерами из своей динамичной увлекательной жизни. Из её рассказов о поездках за границу мы узнаем много нового о культуре и национальных особенностях других стран.

В нашей школе все учителя стараются преподнести материал в максимально интересной для нас форме. Но особенно это относится к Татьяне Георгиевне. На её уроках, кроме учебника и грамматики, мы проходим ещё и историю Англии, английской и американской литературы, смотрим художественные фильмы на английском языке. Каждую неделю на уроках «News» мы обсуждаем мировые новости культуры, политики, спорта и всегда находимся в курсе последних событий.

Мы ценим, что Татьяна Георгиевна, давая нам необходимый импульс для взлёта, помогает найти выход из любых ситуаций, какими бы сложными они ни были.

Мы из года в год можем участвовать в программах школьного обмена с европейскими странами. Это также заслуга Татьяны Георгиевны. Она следит за тем, чтобы с каждым годом международные отношения нашей школы становились крепче. Уже много лет мы сотрудничаем со школами Англии,

Америки, Франции, Бельгии и Германии. Это так здорово, что мы можем принимать участие в этих программах! Это не только великолепный языковой тренинг, но и радость общения со сверстниками из других стран, знакомство с мировой культурой, обычаями и традициями. Возвращаясь из таких поездок, начинаешь больше любить свой родной город, свой язык и гордиться своей культурой. И когда в нашу гимназию «по обмену» приезжают англичане, бельгийцы и американцы, мы можем, не скрывая этой гордости, рассказать им о своей истории и культуре.

За эти годы наша группа английского языка стала сильным дружным коллективом. Уже девять лет подряд, работая «плечом к плечу»,

мы добиваемся высоких результатов, вместе разделяем радость победы, вместе переживаем трудности и неудачи. Эту сплоченность, командный дух и общую волю к победе воспитывает в нас Татьяна Георгиевна ещё с начальной школы. И мы верим, что с таким штурманом, как она, нашему кораблю не страшны никакие бури, никакие подводные рифы! И те минуты счастья, которые испытала наша команда, когда неделю назад нам вручали грамоты за два первых и два вторых места в городском конкурсе гидов-переводчиков в Царском Селе, - результат большого и упорного труда нашего Учителя.

**От редактора:**

*Недавно Татьяна Георгиевна была удостоена высшей педагогической награды - звания «Заслуженный учитель Российской Федерации». Награду ей вручила в Смольном Валентина Ивановна Матвиенко.*

*Мы от души поздравляем Татьяну Георгиевну, желаем ей счастья, здоровья и творческого долголетия.*



апрель 2010



# НАШИ ИНТЕРВЬЮ



*Сегодня у Вас был праздник «Последний звонок» в гимназии, а потом вы вместе с одноклассниками на теплоходе катались по Неве. Чем запомнится Вам этот день? Был ли этот день самым счастливым в Вашей школьной жизни, или Вы можете рассказать нам о другом самом запоминающемся дне?*



Наш «Последний звонок» прошел просто замечательно! Мы очень старались, много репетировали, сочиняли сценки, стихи, песни – хотелось сказать спасибо всем учителям, никого не забыть! И в итоге все получилось на высшем уровне. Просматривая фотографии праздника, я ощутил гордость за родной класс. Спасибо режиссёрам, которые помогли претворить наши идеи в жизнь, помогли аппаратурой, добавили ярких красок в сценарий. Спасибо нашему классному руководителю Татьяне Николаевне – без неё всё не получилось бы так классно и искренне.



И прекрасно, что этот «грустный праздник» продолжился прогулкой на теплоходе по Неве, которую нам подарили Сергей Анатольевич Анденко и Татьяна Яковлевна Захаренкова. Спасибо огромное! Мы с одноклассниками любим собираться вместе, чтобы с удовольствием провести время и поднять друг другу настроение. За 10 лет наш класс превратился в дружную семью – и благодаря таким встречам нам будет, что вспомнить.

Хотя вряд ли этот день можно назвать самым счастливым – ведь нам так не хочется расставаться! И для меня, и, наверное, для всех нас самыми счастливыми и запоминающимися моментами школьной жизни стали наши совместные поездки в другие страны. В наших сердцах навсегда останется очарование Парижа, игрушечные городки Германии, Бельгии, Голландии, музеи Чехии и Польши, природа Скандинавии ...

Но это небольшое путешествие на теплоходе по Неве помогло нам заново увидеть родной город, ещё раз напомнило нам, как он прекрасен, как нужно его любить и беречь.

*Ваши знания по всем предметам оцениваются на «отлично». Легко ли было Вам добиваться таких замечательных результатов на протяжении долгих лет учебы? Не хотелось ли Вам вместо того, чтобы учить уроки, заниматься чем-то другим?*

Я не могу сказать, что все свое время трачу на учебу или на выполнение домашних заданий. Более того, я не вижу в этом какого-либо «бремени» или «непосильной ноши». В мире огромное количество вещей, которые для меня играют более важную роль, чем отметки в журнале. Мне нравится учиться. Мне нравится расширять свои знания о мире. Я осознаю, что, работая над своим интеллектом, я строю свое не только свое будущее. Результатов в учёбе можно добиться лишь тогда, когда начинаешь работать не на дневник, а на себя.

*Какие у Вас планы на будущее?*

Я вообще не особо люблю далеко заглядывать в будущее. Очень редко человек достигает именно того, чего хотел и так, как хотел. Элемент судьбы все равно присутствует в жизни любого. Конечно же, я планирую в этом году поступить в вуз высокого уровня. Ну и не терять свои способности – и стараться по возможности учиться на «отлично» и там.

*Верите ли Вы в то, что через пять-десять лет жизнь в нашей стране станет лучше? Если да, то, что лично Вы готовы и хотите для этого сделать?*

Да, безусловно, я верю, что жизнь в России станет лучше. Уже несколько раз наша страна оказывалась на краю пропасти, но благодаря мужеству и самоотверженности нашего народа вновь достигала головокружительных высот. Я верю, что Россию в будущем ждет скачок в развитии. И именно нам, молодым, нужно этот скачок обеспечить. Поэтому я поступаю на направление «экономика» – ибо именно на нее должна сделать упор наша страна сейчас в первую очередь. И я хочу быть в этом полезным.

*29 апреля вице спикер городского парламента Сергей Анденко вручил Вам почетный знак «Воинская слава поколений» за активную работу в школьном музее боевой славы. Расскажите нам о том, что Вам удалось сделать для музея? Занимаетесь ли вы патриотической работой потому, что Вы добросовестный ученик или Вами движет нечто иное?*



Я работал в нашем музее по школьным меркам довольно много лет. Под руководством куратора музея Светланы Витальевны Лукши я несколько лет изучал материалы и экспонаты музея. Сопоставляя различные документы, дневниковые записи, письма, газетные отрывки, семейные альбомы, я получал цельную картину - и, признаюсь, некоторые факты меня просто потрясли. Эта исследовательская работа помогла мне осознать, как много значит судьба отдельного, «частного» человека в судьбе страны - ведь именно эти простые и скромные люди спасли наш город, выстояли и не сдались врагу. Из этих материалов «родились» экскурсии по музею на русском и английском языках. Довелось знакомить с экспозицией музея и высоких гостей 105 гимназии: консулов Великобритании, Китая, делегации из разных стран. Слушали очень внимательно, задавали вопросы, проявляя неподдельный интерес и уважение.

Сейчас в гимназии почти закончена работа над художественно-публицистическим сборником "И помнит мир спасенный", включающим материалы об истории школы в годы войны и блокады, вошедшие и не вошедшие в экспозицию музея, исследовательские работы учеников гимназии разных лет, воспоминания о судьбах родных и близких, прошедших суровые испытания огнем, холодом и голодом - дань памяти этим героическим людям. Я счастлив, что принимал участие в подготовке материалов для этого сборника. Мне дорога память о подвиге нашего народа в этой страшной войне; я хочу, чтобы эта память никогда не исчезала, не стиралась, чтобы ныне живущие не забывали тех, кто эту жизнь им подарил.

*Что значит лично для Вас юбилей Победы в Великой Отечественной войне?*

Лично для меня это значит, что ровно 65 лет назад сформировалось поколение великих, сильных людей. Людей, которые вынесли и пережили такое, чего никому не пожелаешь, но победили страшного врага. Эти люди живут рядом с нами. И мы обязаны обеспечить им достойную старость, ведь это они фактически построили тот мир, в котором мы сейчас живем.

*Что Вы хотели бы пожелать выпускникам школ 2010 года и всем нашим читателям?*

Хотел бы пожелать всем хорошего настроения и удачи. Удача и хорошее настроение—это два ключа к успеху, вместе они способны свернуть горы! И еще: стремитесь к своей мечте! В этом мире нет ничего невозможного...

*(Данное интервью печатается с любезного разрешения журнала «События и размышления»)*

*Мы поздравляем Валеру с блестящими результатами экзаменов и с поступлением в ВУЗ его мечты –  
Санкт-Петербургский государственный университет!  
Так держать!*